

みつけた!

福岡県保育協会通信



Discovery.

By mutual confidence and mutual aid,
Great deeds are done, and great discoveries made;
相互信頼と相互扶助にて、偉大なる行為はなされ、偉大なる発見がなさる。
—ギリシアの詩人 ホメロス

福岡県保育協会会長あいさつ	2
福岡県知事あいさつ	3
福岡県保育士会会長あいさつ	4
第71回 筑後地方保育事業研究大会報告	5
新任保育士の皆さんに聞きました!	6
マスクと保育と子どもの感覚世界	8
公立発信	9
新園紹介	10
コラム・編集後記	11

公益社団法人



<https://www.fphk.jp/>

福岡県保育協会 で 検索

公益社団法人福岡県保育協会 会長 万田 康

会長あいさつ



新型コロナウイルスの感染も未だ収束が見通せない中ですが、本年5月より新型コロナウイルス感染症の感染症法上の分類を2類から5類に引き下げ、原則として発生後は季節性インフルエンザや風邪などと同じ扱いになっております。

最近コロナ感染が増えてきておりますので、感染対応・対策もよろしくお願ひ申し上げます。

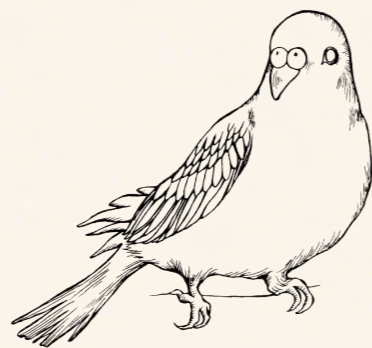
保育士等の処遇改善については、保育士の給与はこれまでの処遇改善で一定の効果は上がってきているが、他の職種と比較して、まだまだ低い水準にあるということで、国として公定価格評価検討委員会で費用の見える化を行ったうえで適正な水準まで賃金を引き上げ、現場で働く方々の更なる質の向上を図るため財源を確保するなど、費用の見える化をはじめデジタルやICT技術・ロボットの活用に向け検討が始まっております。

本年6月13日、少子化対策の強化に向けて、児童手当や育児休業給付の拡充などの具体策を盛り込んだ、こども未来戦略方針が閣議決定されました。この方針では、今後本戦略方針の具体化を進め、年末までに戦略を策定することとされています。

具体的には、次元の異なる少子化対策として、こども未来戦略方針に基づき、今後3年間の集中的な取組「加速化プラン」の取組期間において、子育てに係る経済支援の強化や若い世代の所得向上に向けた取組・児童手当の拡充(所得制限を撤廃・支給期間について高校生まで延長・第3子以降3万円)、出産等の経済的負担の軽減・医療費などの負担軽減・高等教育の負担軽減・個人の主体的なり・スキリングへの直接支援、いわゆる年収の壁への対応、子育て世帯に対する住宅支援の強化、全ての子ども・子育て世帯を対象とする支援の拡充・妊娠期からの切れ目のない支援の拡充や幼児教育・保育の質の向上、こども誰でも通園制度の創設など、男性育休の取得促進や育児期を通じた柔軟な働き方の推進とともに、こうした具体的な政策の加速プランを進め、少子化の克服に政府を挙げて取り組んでいくとされております。

子ども・子育て予算倍増に向けては、加速化プラン

の効果を検討し、内容に応じて社会全体でどう支えるか検討することとされておりますが、しかしながら、少子化対策の財源は、まずは徹底した歳出改革等によって確保することを原則とし、歳出改革等は複数年かけて進めていく、その間に財源不足が生じないよう、必要に応じて、つなぎとして、こども特例公債を発行するとされたに止まり、少子化対策の財源は現段階では額が明示されておられません。子ども達の未来の為、政府を挙げて施策に取り組むことを期待しております。



福岡県知事 服部 誠太郎

知事あいさつ



公益社団法人福岡県保育協会におかれましては、日頃から保育の発展普及活動に大変熱心に取り組み、こどもたちの健やかな成長と子育て家庭の支援に多大なご貢献をいただいております。また、保育関係者の皆さまにおかれましては、3年以上にわたり新型コロナウイルスの感染防止対策を講じながら、保育現場の最前線で奮闘してこられました。万田会長をはじめ保育に携わる皆さまの熱意とご努力に深く敬意を表し、厚くお礼申し上げます。

近年、少子化の進行に加え、いじめや不登校、児童虐待や19歳以下の自殺者数の増加など、こどもを取り巻く状況が深刻になる中、国においては、本年4月、こどもまんなか社会の実現に向けた新たな司令塔として「こども家庭庁」を発足させ、こどもの最善の利益を第一に考え、こども政策を強力に推進する「こども基本法」を施行しました。

このような状況を踏まえ、県では本年4月、すべてのこどもが健やかに成長できる社会の実現に向けて、こども未来課を新設し、子育て支援課、こども福祉課の3課体制でこども政策を総合的に推進するよう体制を強化しました。

また、県では「次代を担う人財の育成」を県政の重要な柱として掲げ、柔軟な思考力、創造力、多様な他者との協働する力等を身につけたこどもの育成に取り組んでいます。一方で、その基礎となる乳幼児期を支える保育士の確保が大きな課題となっており、新規保育士の確保、潜在保育士の復帰促進、現役保育士の離職防止の3つの観点からの取り組みが重要となっております。

このため、保育士就学資金の貸付や保育士資格取得に要する費用の助成など保育士を目指す方への支援に取り組んでいます。また、福岡県保育士・保育所支援センターにおける潜在保育士・子育て支援員の就業支援、「保育士資格保有者届出制度」による保育士の皆さまへの情報発信、「保育の相談窓口」による就業継続支援などに取り組むとともに、保育所におけるICT

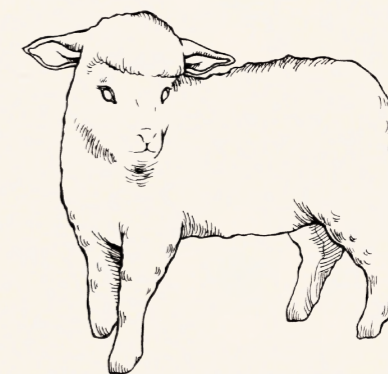
の導入支援など保育現場の負担軽減につながる取り組みを進めております。

こうした取り組みのほか、保育士の皆さまの処遇改善や配置基準の見直しについても、引き続き国に対して要望を行うなど、保育士不足の解消、保育の質の向上に取り組んでまいります。

本年、全国で発覚した保育所等における「不適切保育」に関して、県内においても36件の事例が確認されております。県では、国において策定された「保育所等における虐待等の防止及び発生時の対応等に関するガイドライン」を各保育施設に対して速やかに周知し、適切に対応いただくよう促したところです。引き続き、市町村とも連携して再発防止に向けた対策を講じてまいります。

こどもは福岡県の未来を担う宝、そしてすべての県民の元気の源です。これからも、こどもが健やかに育ち、子育てを地域全体で支え応援する社会づくりを進めてまいりますので、皆さまのご理解ご協力をよろしくお願ひ申し上げます。

結びに、貴協会のますますのご発展と、皆さまのご健勝とご活躍を心から祈念いたします。



福岡県保育協会保育士会 会長 佐保 真寿美

保育士会会長あいさつ



昨年度、福岡県保育士会会長を務めさせて頂き、この1年はあっという間に過ぎました。多くの皆様のご協力に心から感謝申し上げます。

今年度は役員改正の年でしたが、5年度・6年度も会長を務めさせて頂くことになり、あらためて役割の重さに身の引き締まる思いです。

令和4年度、国内では様々な園内事故や子どもの人権侵害につながる事案がありました。それによって保育の世界が社会に興味や関心を持たれた年だったように思います。いろんな報道がなされる度に、園での振り返り、自己の保育の振り返りをする機会となった年でもあったのではないのでしょうか。

令和5年4月1日に「こどもまんなか社会」を実現するための羅針盤として「こども基本法」が施行されるとともに「こども家庭庁」が設置されました。そしてこの秋頃には「こども大綱」が示される等、保育を取り巻く環境は大きな転換期を迎えています。6月13日に閣議決定された「こども未来戦略方針」では、職員配置基準の改善や「こども誰でも通園制度」の創設が明記されました。また、改正児童福祉法では、地域のすべての子育て世帯に対し、包括的な子育て支援のための体制強化が行われ、保育所・認定こども園等は「身近な相談機関」として明確に位置付けられ、地域において子育ての総合拠点として、今後ますます専門性を活かした役割が期待されています。

8月31日～9月1日には九州保育三団体研究大会が参集で開催され、九州ブロック保育士会セミナーでは九州ブロック保育士会セミナーでは妊娠期からつながる乳幼児ケアの重要性 保育現場がこどもと家庭の「安心・安全の基地」であるためと題し、鎌倉女子大学の榊原久子氏の講演が行われました。保育現場での時を得た課題に着目した研修会にたくさんの保育士に参加頂きました。

多くの制限を余儀なくされた新型コロナウイルス感染症は5類へ変更になりました。しかし、感染症に対する意識は変えることなく子どもたちの安全と安心は守っていかねばなりません。

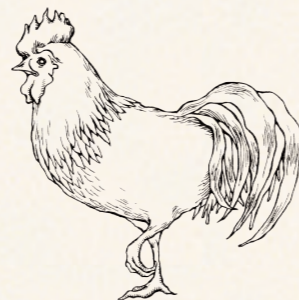
子どもたちの命を預かり、多様な家庭環境など子育て

て家庭への支援が重要視されるなかでの一人ひとりの個性を大事にした保育を実践することは決して楽ではないと思います。しかし、保育者への温かい声かけや支援により信頼できる保育者がいることで、子どもたちは安心して日々を過ごすことができるのです。保育者同士でこどものことを語り合ったり、こうしてみようかと話し合ったりしながら保育者自身が楽しんでいくことが大切ではないでしょうか。

福岡県保育士会名誉会長の上村初美先生が「私たち自身が子どもたちにとってうれしい存在であることが、子どもたちへの贈り物です。」という事を書かれていらっしゃいました。「こどもにとってうれしい存在」とは、保育をこどもと一緒に楽しむことだとわたしは思っています。子どもたちと一緒にいると、今日はこんな面白いことがあったとか、昨日とちがってこんなことができたとか、毎日いろいろ感じるがあります。子どもを見る目が持てるようになると保育も面白くなって「こどもにとってのうれしい存在」になれるのではないかと思います。

最後に全国保育士会では、令和5年度は全国保育士会倫理綱領と「全社協福祉ビジョン2020」を踏まえた全国保育士会行動方針に基づき、重点事業として、①子どもが豊かに育つ質の高い保育の実現。②専門性の発揮できる環境構築。③乳幼児教育への理解促進。④スカンボ募金による保育士等支援。の4つの大きな柱を掲げ、事業を展開しています。

今年度も「子どもの最善の利益」のために、皆さんと共に保育の質の向上を目指していきたいと思えます。



第71回 筑後地方保育事業研究大会報告

宮ノ陣保育園 園長 菊池 圭

「こどもまんなか社会の実現を目指して」 ～これからの保育の役割～

新型コロナウイルス感染症が5類相当に引き下げられて間もない、令和5年6月11日に「第71回 筑後地方保育事業研究大会」を開催しました。世の中ではコロナからの回復という雰囲気ではありましたが、まだまだ感染症の心配も尽きないことにより、この度の研究大会では久留米市内の保育職員は会場参加、その他筑後地方の保育職員はオンライン参加というハイブリッド形式での研究大会といたしました。大会当日、会場の久留米シティプラザには600名を超える保育職員とオンラインによる多数の参加者が集い、久しぶりに熱気あふれる大会となりました。大会式典では来賓として福岡県知事（代理 福岡県福祉労働部長 徳永様）、久留米市長（代理 久留米市副市長 橋本様）よりご祝辞を賜りました。また、長年保育事業に従事し子ども達のためにご尽力いただきました35名の方々に、福岡県保育協会万田会長より一般表彰を行いました。表彰者の皆様の今後ますますのご活躍を祈念いたします。

研究大会を開催するにあたり、令和5年4月に創設された「こども家庭庁」が目指す「こどもまんなか社会」とは何か。その中での保育所の役割は何かを探求するため、今大会のテーマは「こどもまんなか社会の実現を目指して～これからの保育の役割～」としました。記念講演では大阪総合保育大学の学長である大方美香先生より、大会テーマ同様に「こどもまんなか社会の実現を目指して～これからの保育の役割～」と題して講演をいただきました。講演を受けて、子どもを取り巻く社会や環境が目まぐるしく変わる中、また、保育施設の役割もより一層多様化しているこの時期に、改めて保育・幼児教育の大切さを学ぶことができました。様々な家庭背景を持つ子どもたちが何に興味を持ち、何を学んでいくかを見通し、適切な保育環境を整えること。そのために欠かせないものは私たち保育者の子ども一人ひとりの「今、何が育ちつつあるのか」という正しい理解と、子どもが興味・関心を持ったことへの思いの共感が重要だと認識できました。大方先生には心より感謝申し上げます。

最後になりますが、研究大会を開催するにあたりご協力ご尽力いただきました福岡県保育協会の皆様、また、会場をご準備いただきました久留米シティプラザの皆様、オンライン業務をサポートいただきました久留米市市民活動サポートセンターみんくるの皆様、その他関係各位の皆様、そして、当日ご参加いただきました皆様に心より御礼申し上げます。



＜大会テーマ＞

「こどもまんなか社会の実現を目指して
～これからの保育の役割～」

＜大会趣旨＞

新型コロナウイルスが世界中にまん延して3年が過ぎました。この3年の間に日本でも社会が大きく変容し、保育現場では子ども達の安全を第一に、試行錯誤を繰り返しながら保育の実践に取り組んできたところです。そしてようやく、令和5年5月8日より感染症法上の位置づけが5類へと移行することになりました。また、令和5年4月には「こども基本法」が施行され「こども家庭庁」が創設されました。このことにより「こどもまんなか社会」を実現するための様々な政策がこれから展開されることとなります。

このように社会全体が大きな変革期を迎えている今、保育の目指す方向性とは何か。こどもまんなか社会における保育の在り方とは何か。皆さんと共に探求していくことを目的として本研究大会を開催いたします。

日 時 令和5年6月11日（日）9時45分開会
会 場 久留米シティプラザ ザ・グランドホール
(Zoomウェビナー同時開催)

大会日程 開会行事
歓迎のことば（久留米市長）
大会式典
大会会長挨拶（筑後地方保育協会 会長）
主催者挨拶（公益社団法人 福岡県保育協会 会長）
表彰式
表彰者紹介
来賓挨拶（福岡県知事）
記念講演
「こどもまんなか社会の実現を目指して
～これからの保育の役割～」
講師：大阪総合保育大学 学長 大方 美香 氏
閉会行事
次期開催地挨拶 筑後中部地区保育協会会長

新任保育士の皆さんに聞きました!

- ①慣らし保育中、保護者がいなくて寂しくなると一人で床に伏せて泣いていた0歳児が、次第に寂しいとき自分にだっこを求めてくれるようになったときに信頼関係を感じられてうれしく思いました。
- ②仕事を始めてすぐの時に、ベアの先輩先生から「はじめはできなくて当たり前だから、ゆっくりでいいからね」と声をかけていただき、不安でいっぱいな気持ちが落ち着きました。
- ③一番の目標は、まずは自分が楽しみながら保育をすることです。また、一人ひとりの発達や性格に合わせた、意欲を引き出す声かけや援助ができる保育士になりたいです。
- ④自然豊かで農作物がたくさん穫れる環境で、梅干しや梅ジュース作り、とうもろこし狩りなど様々な活動を楽しんでいます。園の畑でもいろいろな野菜を子どもたちと一緒に栽培し、収穫を楽しんでいます。
- ⑤ミュージカルとライブに行きたいと思っています。劇団四季のリトルマーメイドを観て他も見たいと思いました。ライブは行ったことがないので行ってみたいです。あいみょん、TWICE、ミセス等が気になります。

久留米市田主丸保育所 村上 綾菜 1年目

- しつもん① 保育士としてのやりがいを一番感じられた瞬間はどんなときですか。
- しつもん② 保育士としての悩みや不安を乗り越えることができたエピソードがあれば。
- しつもん③ 理想の保育士像ってありますか。(目標や抱負)
- しつもん④ 一言、園のPRをお願いします。
- しつもん⑤ 自由記載(推し活やマイブーム、好きな食べ物や今読んでいる本など)

- ①様々な活動を通して、自分でできた時に喜んでる表情を見ると、子どもたちの成長を感じることも出来たり、「できた!」の瞬間に出会うことが出来るので、保育士になってよかったと感じます。
- ②保護者の方に普段の子どもの様子をどのように伝えたいのか悩みました。先輩から「活動時にどんな遊びに興味を持っていたかなど見て、ありのままに伝えて大丈夫」といつもアドバイスをもらっています。
- ③子どもたちが今何に興味を持っているのか知り、たくさん影響、刺激を与えられるような保育士になりたいです。
- ④子どもたちが楽しめるような様々な行事があり、毎日食べている給食がとってもおいしいです。ぜひ、遊びに来てください!
- ⑤私の好きなことは、福岡空港に飛行機を見に行くことです。休日の時、夕日が沈む時間に合わせて飛行機を見に行ったり、大きな機体が飛ぶ瞬間を見るのがかっこよくて大好きです。

中間保育園 森部 愛莉 2年目



福岡ビノキオこども園 霧山 菜々 2年目

- ①出来なかったことが出来るようになったり、成長を感じられたりしたとき。
- ②同期に悩みを話したり、先輩先生のアドバイス等もらったこと。
- ③子どもの話を丁寧に聞き、誰からも信頼される先生。
- ④子どもの主体性を大切にしたい見守り保育を行っています。
- ⑤公園でバドミントンをして体を動かすことにハマっています。

- ①子どもたちに「先生大好き」と言われたとき。
- ②まだまだ勉強不足で乗り越えてはいた。
- ③子ども達ひとりひとりの最高の保育士になること。
- ④コーナー遊びが充実しており、子どもたちにとって、とても楽しい空間だと思います。
- ⑤ドライブ

泊保育所 峠 萌々花 1年目



- ①担当している子どもたちから「なかせんせい♥」と呼ばれたり、子どもの可愛らしい笑顔が見れたりする時。また、保護者からの感謝のこぼれや家庭で「先生の話をしてくれます」などのエピソードを聞いたとき。
- ②担当している子どもたちにとって「このかわり方(言葉かけ、援助など)でいいのかな?」と悩み、先輩保育士に相談すると、「子どもたちのことをよく見ていると思うよ」と声をかけていただき、不安が解けました。
- ③目標:どんな場面でも子どもの気持ちに寄り添い、子どもが主役の保育をすること。
抱負:子どもに「保育園が楽しい・行きたい」と思ってもらうこと、保護者に安心して預けてもらうこと。
- ④絵本、紙芝居、パネルシアターなどの児童文化財が豊富で、子どもたちと色々な物語の世界を楽しんでいます。

吉富保育園 中本 2年目



- ①子どもたちの笑顔を見るときや、「先生おはよう」「先生バイバイ」といわれたときにやりがいを感じます。
- ②子どもとの関わり方で悩んでいたときに、クラスの先輩の先生方に話を聞いてもらい、解決することができました。
- ③子どもからも保護者からも信頼される保育士が私の理想の保育士像です。今はまだまだなので、たくさん経験を積んで成長できるように頑張ります。
- ④子どもたちが笑顔で元気よく伸び伸びとすごすことのできる園です。
- ⑤趣味は野球観戦です。ソフトバンクホークスファンです。

あさひ保育園 廣瀬 琴理 1年目

- ①子どもの成長を感じられた時、保護者から「先生達のおかげです」と感謝された時、一生懸命準備した活動を「楽しませたい」と笑顔で楽しむ姿を見た時、園での内容を保護者にも楽しく話している事を知った時。
- ②パンツの移行に取り組んでおり日中お漏らしをする回数もまだ多くトイレで排泄出来る様声掛けを行っている中尿意を保育者に伝えトイレで排泄できた時には褒めると同時に声掛け続けてよかったと私も嬉しく思います。
- ③子どもと一緒に遊びを満喫する保育者。ただ子どもが遊ぶ姿を見守るのではなく、保育者も遊びの輪に入って様々な遊び方を提供しながら子ども達と同じ立場で遊びを満喫するなかで今後の活動内容に生かしていく。
- ④定員約70名の比較的小規模な保育園で、園が創立し6年目なのもあり園舎も綺麗です。保育者間も優しい先生ばかりで日々一緒に子ども達の成長に関して話し合いながら仕事を行うことが出来ています。
- ⑤趣味は旅行と買い物です!新しい場所で美味しいものを食べたり、観光スポットでたくさんの写真を撮るのが楽しいです!休日はよく買い物に行きます。たくさんの洋服を買ってコーディネートを考えるのが好きです!

水城青稜保育園 筒井 陽菜 2年目

- ①設定した遊びで子ども達が笑顔になってくれたり、慣らし保育で泣いていた子どもが笑ってくれたり子どもの笑顔が見れたとき。
- ②クラス運営について、日々一杯で子ども達ひとりひとりにゆっくり関わることができない。そんな中でも子ども達が信頼してくれていたり、沢山笑顔で話しかけてくれることで頑張ろうと思える。
- ③子どもにとって安心できる存在の保育士であること。
- ④自然に囲まれており、様々な場所へ散歩へ行き、散策活動ができること。実体験のもと季節を感じる事ができる。
- ⑤推し活:東海オンエア

嘉穂らいむ保育園 沖 和希 3年目

- ①日々の子ども達の成長を間近で見守ることができたり、成長の喜びを子ども達や保護者の方と共に分かち合うことができたりした時に、保育士になって良かったと思いますし、やりがいが感じられます。
- ②年度末に保護者の方から「先生が担任で良かったです!」という言葉がいただきました。自分は保育士に向いていないのではないかと不安に思っていた時だったので、とても励まされましたし、自信にも繋がりました。
- ③子ども達一人ひとりの発達段階や家庭環境等を考慮し、気持ちに寄り添いながら、子ども達が学んだり、成長していけるきっかけをつくることのできるような保育士になりたいです。
- ④福島保育所は子育て支援総合施設の中にあり、地域子育て支援センターとの複合施設になっています。自然豊かで園庭も広い為、子ども達は追いかっこや虫捕り等、伸び伸びと好きな遊びを楽しんでいます。
- ⑤最近動物の可愛い動画を見るのがマイブームです。犬や猫に限らず、ハリネズミやハムスター等、色々な動物の動画を見えています。可愛くてとても癒されます。

福島保育所 井手 千夏子 3年目



- ①自分の考えた活動などを、子どもたちが沢山喜んでくれたとき。もっと挑戦してみようとも思える。
- ②周りの保育士とのコミュニケーションをどのように取ったらいいかわからないことが悩み。今は、積極性を大切に実践しているところ。
- ③常に全力で、子どもに沢山好かれる保育士。
- ④自然の中でのびのびできる保育園です!
- ⑤マンガ、アニメが好きです。

城山保育園 岩城 結衣 2年目

- ①子ども達一人一人向き合う中で、その子どもに合ったやり方を試行錯誤し、悩んだり自分の中で葛藤することがあります。その時、子ども達から「先生大好き」や笑顔で「先生」と言いながら、自分の元に走ってきた時、保育士になって良かったと感じます。
- ②子どもとの関わり方や保護者対応が難しいと感じています。その中で、先輩方の子どもや保護者にどのような対応をとっているのか見て学ぶことで、その真似をしていくという事から、少しずつ乗り越える事ができています。どんな子、どんな保護者など聞く事も大切だと感じています。
- ③どのような場面においても、子どもの気持ちや要求を受け止め、子どもの気持ちにより添えて、保護者も含め信頼してもらえる保育士になりたいです。
- ④子ども達一人ひとりが楽しく伸び伸びと過ごし、食事マナーやお友達との関係性など、沢山のことがその子に合ったやり方で学べる園です。

不知火保育園 古賀 玲菜 1年目

- ①毎日いちばん近くで子どもたちと過ごすことができ、初めて出来たこと、苦手な食べ物を食べられたことなど嬉しい瞬間をたくさん体験できること。
- ②自分の保育がこれでいいのかわからない時、友だちや他の先生が「大丈夫」と色々話を聞いてくれてアドバイスをもらえた。
- ③いつも子どもたちの声に耳を傾けることができる保育士、子どもと一緒に何事も楽しめる保育士。
- ④季節ごとに子どもたちが大好きな虫がいたり、お散歩に行くとき山や川の近くで豊かな自然を感じながら遊べる。
- ⑤友だちと洋服、コスメをたくさん買って楽しむ。

糸島市 匿名希望 3年目

- ①朝、子どもから「〇〇先生」と笑顔で名前を呼ばれたときや、子どもたちが今まで出来なかったことが少しずつ出来るようになっていく時に、保育士としてのやりがいを強く感じます。
- ②子どもたちが待っている時に、何をしたらいいかわからなくて困って悩んでいました。先輩保育士が「歌や手遊びをしたらいいよ!」と教えてくださり子どもたちと待っている時間も楽しい保育が出来るようになりました。
- ③子どもたち一人ひとりと向き合い、子どもたちだけでなく、保護者の方々にも信頼される保育士になりたいと思っています。
- ④異年齢の子どもたちが一緒に遊ぶ時間を設け、コーナーを利用し、絵本・ままごと・ブロック・お絵描き等を配置し、環境を整えています。主体性を大切に、一人ひとりにあった声掛け・関わりをしています。
- ⑤ダンスが得意です。

伊加子子鳩保育園 吉元 萌々羽 1年目



- ①出勤して保育室に入った時に、子どもたちが「先生おはよう」と言いながら飛び跳ねる様子を見た時や子どもの「できた!」と一緒に共有できた時にやりがいをを感じる。
- ②子どもの発達についてお便り帳で相談されたときにクラスリーダーの先生から保護者の想いの受け止め方や周りの先生方から子どもの発達をどのように見るのかのアドバイスを頂き、対応の仕方に悩んでいたが解決できた。
- ③子どもの姿を様々な視点から見ることができ、寄り添い共感できる保育士。
- ④自然に恵まれ、子どもが伸び伸びと過ごせる保育園。
- ⑤マイブームは、冷凍庫を開けて夜食べるアイスを決めること。貯金がたまったら買いたい車を検索すること。

玄海風の子保育園 末延 美鈴 1年目

- ①子どもの笑顔を見られたときです。私は現在1歳児の担任をしています。歩くことや話すことができるようになり、キラキラした笑顔に向けてくれたときは、保育士になって良かったと感じています。
- ②私は、保護者の方との関りが不安でした。初めはどんな風に話したらいいの戸惑うこともありましたが、先輩方の言葉を真似ながら、今は子どもたちの可愛らしい姿をありのまま伝えることを意識しています。
- ③私は子どもの気持ちに寄り添うことができる保育士を目指しています。子ども一人一人の理解を深め、言葉にならない思いを汲み取ることができるようになりたいです。
- ④筑後保育所の特徴は、戸外でたくさん遊ぶことです。設定された保育だけでなく、日々の戸外あそびを通して、子どもならではの「あそび」を引き出すことができるように関わること意識しています。
- ⑤マイブームは夜の散歩に行くことです。

筑後保育所 野口 穂乃香 2年目



- ①自分が考えた遊びを子どもたちが楽しそうにしていた時。子どもたちが自分で出来ることが増えたとき。
- ②周りの先生に相談をし話を聞いてもらい解決策と一緒に考えてくれた時。
- ③子どもたちが大きくなった時に「この先生でよかった」と思ってもらえるような保育士。
- ④子どもが元気いっぱい。音楽の活動に力を入れており、リトミック活動を取り入れています。
- ⑤インターネットで活動しているグループを推してYouTubeを見たり、SNSを見たりして癒されています。

芦屋保育園 岩田 涼香 1年目

※次号「みつけた!第38号」でも連載します。



マスクと保育と子どもの感覚世界

日本女子大学人間社会学部心理学科 准教授 麦谷綾子



新型コロナウイルスの感染とその対策に翻弄されたこの3年間、子どもの発達にどのような影響があったのかを気にする声をよく耳にしました。特に子どもたちが日常的に接していたのはマスクで口元を覆った大人の姿だったことから、マスクの着用と子どもの発達の関係への懸念は保育現場に共通してあったのではないかと思います。そこで、日本赤ちゃん学会保育実践科学部会で日ごろからともに活動している檜崎雅さん（社会福祉法人摩耶福祉会幼保連携型認定こども園るんぴにこどもえん園長）と一緒に、福岡県の糸島を含めた各地の保育者を対象としてアンケート調査を行いました。その結果を、紙面をお借りしてご紹介したいと思います。

調査は2022年夏にオンラインフォームで行いました。アンケートに協力してくださったのは、糸島のほかに大阪や徳島の保育者339名（平均保育歴18.5年）です。「コロナ感染対策としての2年以上にわたる保育者のマスク着用に伴い起きた変化」について、回答者自身の考えを「そう思う」、「どちらかといえばそう思う」、「どちらかといえばそう思わない」、「そう思わない」の4段階で回答していただきました。

子ども自身の変化で保育者が最も影響を感じていたのは表情と感情の理解で、6割前後がなんらかの遅れを感じると報告しました。また、ことばと咀嚼の発達面では5割弱の保育者が遅れを感じていました。一方で、「子どもが保育者に話しかけなくなった」という項目では9割近くの保育者は変化を感じていませんでした。つまり、保育者がマスクをしているかどうかに関わらず、子どもたちは積極的に保育者に対してコミュニケーションを取っている姿が浮かび上がってきました。

また、自分がマスクを着用していることで6~7割程度の保育者が感情やことばの伝わりにくさや大きな声で話す必要性を、さらに半数程度が子どもとのコミュニケーションのとりにくさを感じていました。常にマスクをつけていることで「息苦しい」と感じている保育者は9割を超え、それ以外にも肌トラブルや頭痛、疲れやすさを過半数以上が抱えていました。その中で特徴的だったのは、「子どもに話しかける機会が減った」という項目です。この項目について「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した保育者は1割程度でした。つまり多くの保育者は、心身に大きな負担を抱えながらも、子どもに話しかける機会を減らさないよう努力をしていたのです。本当に頭

の下がる思いです。ちなみに東京大学の萩原広道さんらが行った日仏の比較研究でも類似した結果が出ていて、フランスの保育者の報告ではマスク着用時に言語コミュニケーションの量が減ったのに対し、日本の保育者は変化しなかったそうです。

実際のところ、現時点で大人のマスク着用と子どもの発達の間で明らかな関連性を示す信頼できる研究結果は報告されていないようです。パンデミック時に生まれた子どもたちのコミュニケーション発達の遅れはいくつか報告がありますが、大人のマスク着用というよりは、さまざまな面でのネガティブな変化、例えば家庭状況の悪化や対人関係の希薄化が影響しているかもしれません。この5月から新型コロナ感染症が5類に移行したことに伴い、マスクを着用しない日常がだいぶ戻ってきたように思います。感染予防とのバランスは難しいところではありますが、やはり顔をきちんと見合わせてコミュニケーションをとることは、当たり前のようにとても大切なことだと感じています。

コロナとマスクに関係して、もうひとつおもしろい研究があります。シンガポールで行われたこの研究では、例えば「靴を見て!」と言われたときに、2歳児がちゃんと靴の絵を見るかどうかを実験しています。結果として、口元の見えない不透明の不織布マスクを着用している話し手のことばであれば、子どもはちゃんと聞き取り、そのことばが指し示す対象に視線を向けることができました。ところが話し手が透明フェイスシールドを着用している場合、対象を見するという行動は起きず、ことばの聞き取りに失敗してしまうことが示されました。つまり不織布マスクよりも透明フェイスシールドのほうが口元が見えるのだから、ことばも聞き取りやすいだろう、というロジックは、子どもには必ずしも当てはまらないことが示されたのです。この実験を行った研究者は、透明フェイスシールドの表面には光の反射や屈折、映り込みがあり、それが子どもの知覚や注意を混乱させて、ことばの聞き取りの妨げたのではないかと推測しています。また、フェイスシールドを着用すると音響学的に声が大きくひずむことも繰り返し報告されているので、その影響もあるのかもしれない。いずれにせよ、大人が思い描く「子どもの感覚世界」はあくまで大人自身の感覚と経験と知識のフィルタを通した解釈に過ぎず、常に正しいとは限らないことを心に留めておきたいと、改めて思います。

公立発信

「地域に必要とされる園をめざして」 ～保育現場と行政のつながりを大切に～

飯塚市立認定こども園 庄内こども園 園長 里村 朱美

【はじめに】

庄内こども園がある飯塚市は、福岡市、北九州市、久留米市に次ぐ県内4番目の人口を擁する市です。福岡県のほぼ中央に位置し、産業・学術・文化・人権・自然の共生都市をめざしています。

飯塚市は明治22年、町村制の施行と同時に飯塚町として発足しました。

その後、わが国の産業・経済の母体となった石炭産業も盛んになり、これに伴い人口も増加の一途をたどり、各官庁・学校の所在地として町勢が発展したことで、昭和7年、全国で111番目の市として市制を施行しました。飯塚市のマークの由来の1つに「111」も加味されています。

平成18年、飯塚市・穂波町・筑穂町・庄内町・穎田町が合併して、新たな「飯塚市」が誕生しました。

「庄内こども園」は、合併前の「庄内町」の名残を活かした名称で、園庭からは、雄大な関の山（せきのやま）がとても近くに見えます。子どもたちは自然豊かな環境のもと、思いきり走ったり虫を捕まえたり、時には室内でパズルやお絵描きなどを楽しんだり好きな遊びをみつけて、日々元気に楽しく過ごしています。

【飯塚市による運営方針】

「豊かな感性と創造力を培い、未来を拓くたくましい子どもの成長」を目指して、国が示す幼保連携型こども園教育・保育要領の基準により進めます。（「入園のしおり」より抜粋）

【保育・教育】

- ・開園時間は7時~18時ですが、こども園ですので、9時から14時までは1号・2号認定の園児が同じクラスで生活し、年齢別の年間カリキュラムに則った教育を行います。3号認定の園児も同じ園舎内で生活しています。なお、18時~19時は別料金にて延長保育の対応もあります。（2号・3号認定園児対象）
- ・食育の推進として、園児の発達段階に応じた食事内容に配慮した献立（離乳食含む）を栄養士が作成し、すべての園児に自園調理で給食や手作りおやつを提供しています。また、子どもたちによるプランター菜園にも取り組んでいます。今年は4、5歳児クラスがピーマンや枝豆・トマト・トウモロコシなどを育て、たくさん収穫しました。調理室に持って行く際の嬉しそう姿が印象的でした。給食室で調理してもらい、みんなでおいしくいただきました。冬野菜も「どれを植える?」と今から楽しみにして



いる子どもたちです。

・人権保育を推進するために、庄内こども園には“家庭支援保育士”が配置されています。庄内こども園の子どもたちにはもちろんのこと、他の園の子どもたちにも人権を守ることの大切さや平和の素晴らしさなどを伝えるために、公立園を中心に人権保育の訪問活動も行っています。自分のことも相手のことも大切にできる子どもたちであってほしいと願います。

【一時預かり事業】

一時預かり専任保育士がおり、地域の子育て世帯支援の一環を担っています。登録をした後、保護者の予定に合わせて予約を入れ、利用する。という流れになっています。一時預かり室があり基本的にはその部屋で過しますが、天気の良い日は園庭で在園児と一緒に遊ぶ姿も見られます。

【行政との連携】

飯塚市内にある公立6園（保育所4園・こども園2園）の所長・園長が飯塚市役所内で毎月1回、会議を行います。会議には課長・係長も毎回参加し現場の問題や課題に対し、行政事務としての意見や提案をもらいます。保育の現場で勤務してきた所長・園長にとっては、目から鱗のこともあり、勉強になります。また、副市長が公立6園を視察した際、現場の声を直接伝えることもあります。日々の園での困り事（保護者対応・様々な機械の故障及び業者対応等）も、保育課に連絡を入れると複数の担当職員が迅速に対応します。

保育・教育のことだから…と、園だけで解決するには限界があります。このように行政と一体であれば子どもたちや保護者への支援等の可能性も広がり、公立園としての存在価値も上がります。そして、飯塚市が謳っている…

共に支えあい健やかに暮らせるまち
（まちづくりの基本理念）

安心して産み育てやすい環境づくり
…の実現につながっていくと思います。

【終わりに】

入園の希望がある場合は、子どもたちの成長を保障すべく、保護者・行政とで入念な打ち合わせを行い、入園へと導いています。今後も、子どもたちの笑顔があふれ、市民や地域から必要とされる園であり続けるために、職員や行政とが手を取りあって、保育・教育に励んでいきたいと思っています。

みつけた!

みどり豊かな筑前町で自然に抱かれ 考える力と生きる力を育みます。

企業主導型認可保育園 アイگران保育園 朝日 園長 高原 とよみ

新園 紹介



ボルダリングの
お部屋があり
雨の日でも
運動あそびが
できます。

はじめに

株式会社アイگرانは、認可保育園を全国に100施設以上（令和5年度）展開しています。福岡では6園目の認可保育園になります（令和4年4月開園）。

【保育理念と保育方針】

私たちは子どもたちに「**自分の夢を自分の力で実現できる人**」
になってほしいと願っています。

自主性を
育てます

個性を
大切にします

おもいやりの
気持ちが育つ
「心の基地」
をめざします

自然との
ふれあいを
大切にします

子どもにとっての育ちは、環境によって育まれます。

0～2歳児

人と関わりながら愛情を与えてもらい、自己肯定感とともにこころの根幹が育つ大事な時期です。

3～5歳児

人と交わることで相手の気持ちや思いを知り、社会性が育まれていきます。お友達と一緒にやる喜びを感じ、おもいやりの気持ちを大切にします。

子どもは遊びの天才!

子どもは生まれた時から五感を使い、遊びを通していろんな発見をしていきます。知・徳・体のバランスを整えたくさんの経験を通して考える力と生きる力を育みます。

- ・食育活動（畑で野菜を育て、月1回栄養士からの食育会があります）
- ・リトミック（週1回、専任講師のレッスンがあります）
- ・英会話（週2回、外国講師のzoomレッスンがあります）
- ・体育教室（モンテッソーリ教育に基づいた専任講師がレッスンを行っています）

Instagramでは
園の様子を
紹介しています



@AIGRANHOIKUENASAH



乗り物が大好きな園長です！ ～わくわくドキドキしながら安心保育～

認定こども園むつみ保育園 園長 植田 智広

乗り物が大好きな園長です。若い頃、保育の世界に入る前は、周りの大人たちからは道楽と言われ揶揄されながらも、ただ、ただ自分の目標に向かってバイクのレースに打ち込んでました。

保育の仕事に就いてからは趣味としてバイクを楽しんでいます。怪我をする度に「危ないからやめなさい」とレースを走っている頃はよく言われていました。一般道を50km/hで走るのもサーキットを230km/hで走るのも基本的なバイクの操作は変わりません。ただ、速度が上がれば上がるほど一つ一つの操作を短時間に正確、丁寧に且つ確実にいき、その速度域（周回タイム）に合わせた調整を繰り返す詰め将棋のような作業を行ってタイムアップをしていきます。危険を感じたら調整し、タイムアタックを繰り返していくイメージです。

危険なことになりませんが、闇雲にアクセルを開けるだけではないことをイメージしてもらえます。（止まる技術も大切な要素ですが長くなるので省きます。）

保育の世界でも安全は第一です。しかしその安全が行き過ぎて、子どものドキドキわくわくを阻む事があったりしてはいけません。幼児期には、命に関わる危機が生じる場面以外では、いかにして危険を排除しつつ、様々な体験をさせるかが肝要だと思うからです。

【編集後記】

朝9時の電話、すぐに担当者が来られ、ヒアリングと現地確認が中心となる安全管理重点確認監査（C型）を受けました。日常の出欠確認はじめ安全対策を行っていれば全く問題はありませんが、子どもの命を守り預かる保育施設の役割を再認識する機会となりました。さて、広報部会では、ここ数年新しい企画やアイデアなどが出され、「みつけた!」は、内容が充実し進化しているようです。その要因は、新しい提案が尊重される広報部会にあると感じています。

今回は、『新任保育士の声』が新たな企画です。多くの園にご協力頂き、紙面で全て紹介することができず、次回にも掲載させて頂くこととなりました。新任の皆様にとって、楽しめるページになることを願っています。個人的には、自由記載の⑤は、気持ちが和らぎました。広報部会に入らせて頂き、県内各地の先生方との出会いは大変ありがたく感じております。「みつけた!」は仲間をみつける機会にもなっています。

広報部会 池田

column

保育園での安全管理も形は違えど、バイクの操作と同じく、正確、丁寧、確実が求められ、日頃からの意識が大切だと思います。一人一人の意識の高さによって安心のレベルが上がるのではないかと思います。

サーキットでレースに出場する時はライダーだけでなくメカニックやタイムキーパーなどサポートしてくれる仲間がいます。良い結果を残すには、同じ目標、目的を共有し、それぞれが自分の役割を理解し信頼し合ってこそ目標達成のために力を発揮でき、チームとしての目的が達成されるのではないのでしょうか。

バイクやレースの話は保育の業務とは畑違いかもしれませんが、保育園での業務の中でも同じ目標、目的を共有し合い職員同士がお互いの価値観を摺り合わせながら子どもたちにとって素敵な保育が出来るようになっていけば良いと思います。

「保育には正解がない」とよく言われているような気がしますが、一人一人の個性を特性として捉え、子どもにとってどんな関わりが、何が最適なのか、わくわくドキドキしながら安心して過ごしていくにはどうしたら良いのか等を常に考え、まだまだ保育を語るには知見が足りていない自分ですが「子どもたちにとってよい保育とは」をテーマに、この先も走って行きたいと思っています。

発行日 令和5年10月13日
発行者 万田 康
編集者 猿渡 保生
発行元 公益社団法人
福岡県保育協会
春日市原町3-1-7

TEL 092-582-7955
FAX 092-582-7956

全私保連推奨

各種団体保険制度



有限会社ゼンポ



公益社団法人
全国私立保育連盟



東京海上日動

ほいくのほけん・こどもえんのほけん

保育施設向け 4月1日～1年間（中途加入可能）

「園賠償責任保険（新型コロナウイルス等対応費用補償特約付帯）」
「園児団体傷害保険（学校契約団体傷害保険）」など、保育施設における最大リスクを補償する1番の主力保険制度です。

やくいんのほけん

社会福祉法人向け 8月1日～1年間（中途加入可能）

Web
加入
可能

社会福祉法人の役員の業務遂行に関する賠償リスクやマスコミ対応費用等のレピュテーションリスクに加えて、雇用関連トラブルによる法人への賠償リスクもオプション付帯可能な保険制度です。

えんじのほけん

在園児向け商品 4月1日～自動更新（中途加入可能）

Web
加入
可能

「園内外問わず24時間お子さまをお守りする傷害保険」「扶養者に万が一の場合の育英費用補償」など手厚い補償内容に加え、一般的な保険商品と比較して約65%の割引となっているため非常に割安な保険制度です。

しょうがくせいのほけん

卒園児向け商品 4月1日～自動更新（中途加入可能）

Web
加入
可能

24時間のおけが等からお守りに加え、自転車条例で義務化されている個人賠償責任保険など卒園後のリスクを補償します。本商品も一般的な保険商品と比較して約30%の割引となっているため割安な保険制度です。

取扱
代理店

有限会社ゼンポ

TEL：03-3865-3881
FAX：03-3865-2806



引受
保険会社

東京海上日動火災保険株式会社

担当課支社：公務二部 文教公務室 TEL：03-3515-4134

このチラシは、このご案内は施設賠償責任保険・生産物賠償責任保険・学校契約団体傷害保険特約付帯傷害保険・会社役員賠償責任保険・レピュテーション費用保険（レピュテーション費用特約条項付 費用・利益保険）雇用関連賠償責任保険の概要・団体総合生活保険（傷害保険）の概要についてご紹介したものであり、全ての事項を記載しているものではありません。保険の内容は各保険制度のパンフレットをご覧ください。また、ご加入にあたっては、必ず「重要事項説明書」をよくお読みください。詳細は契約者である公益社団法人全国私立保育連盟にお渡しする保険約款により、ご不明点がありましたら、取扱代理店または保険会社までお問い合わせください。

連絡先



公益社団法人全国私立保育連盟指定 / 東京海上日動火災保険株式会社代理店

有限会社ゼンポ

TEL 03-3865-3881
FAX 03-3865-2806

〒111-0051 東京都台東区蔵前4-11-10 全国保育会館4階

子どもの育ちが見えれば、明日の保育がもっと豊かに！

全国私立保育連盟推奨（総代理店）

導入費用
無料

きっずノート

「きっずノート」は、文字だけでは伝えきれない園での豊かな活動、子どもたちが自ら学び・育つ姿を「見える化」するアプリです。

保育者の
業務
省力化

子どもの
学び・育ちの
見える化

緊急時の
連絡手段

正式利用お申込みの全施設

最大9ヵ月

利用料無料！

契約更新後も料金そのまま！

年間一括利用料6万円

利用しやすい価格になりました！

ひと月あたり
5,000円
(税別)

※ただし、事業者利用規約の定めにより、将来において利用料金に変更になる可能性はございます。

詳しくはお問い合わせください。

<担当者:菅沼、佐藤>